

COMPARATIV PRIVIND REZULTATELE EVALUĂRII INIȚIALE ȘI FINALE
- AN ȘCOLAR 2019-2020 -

GRUPA :

EDUCATOARE:

.....

EI (evaluare inițială) - Durata :

EF (evaluare finală) - Durata:

Domenii de dezvoltare: D1 – dezvoltare socio-emoțională

D2 – dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii

D3 – dezvoltare fizică, a sănătății și a igienei personale

D4 – dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii

D5 – capacități și atitudini în învățare

Indicatori comportamentali urmăriți:

- D1.1. - urmează indicațiile adulților în ceea ce privește comportamentul adecvat în anumite situații;
- D1.2. – interacționează, din proprie inițiativă, cu copiii apropiați ca vârstă, în diferite contexte;
- D1.3. – își adaptează comportamentul în funcție de regulile diferitelor situații;
- D1.4. – își spune corect numele, prenumele, vârsta, luna, ziua, orașul și țara în care s-a născut;
- D1.5. - împărtășește celorlalți (copii, adulți din anturajul propriu) trăirile/emoțiile sale și reacționează adaptativ la contexte sociale variate;
- D2.1. – povestește un eveniment sau o poveste cunoscută, respectând succesiunea evenimentelor;
- D2.2. – utilizează în vorbire acordul de gen, număr, persoană, timp;
- D2.3. – utilizează în vorbire propoziții dezvoltate și fraze;
- D2.4. – stă și ascultă, în momente de lectură, fără să deranjeze, rămâne până la finalul ei;
- D2.5. – recunoaște litere mari/mici de tipar și le pune în corespondență cu sunetul asociat;
- D2.6. – înțelege conceptul de scriere pentru comunicarea unei informații, a unui mesaj;
- D3.1. – poziționează corpul și membrele în mod corespunzător pentru a imita ceva sau pe cineva sau pentru a executa o mișcare;
- D3.2. – își pune singur pantofii și își leagă șireturile/se îmbracă și se dezbracă singur;
- D3.3. – demonstrează conștientizarea simțurilor în acțiuni;
- D3.4. – demonstrează independență în igiena personală;
- D3.5. – demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic;
- D4.1. – grupează obiecte care întrunesc două criterii concomitent;
- D4.2. – lucrează în grup pentru soluționarea unei probleme, utilizând strategiile dezvoltate de grup;
- D4.3. – numără cu ușurință până la 10/20;
- D4.4. – creează, copiază și construiește forme (cerc, pătrat, triunghi etc.)
- D4.5. – descrie și compară nevoile de bază ale ființelor vii;
- D4.6. – descrie timpul probabil și ilustrează o anumită stare a vremii;
- D5.1. – formulează întrebări referitoare la schimbările din jur;
- D5.2. – exprimă dorința de a învăța să realizeze anumite acțiuni de autoservire, să confecționeze obiecte, jucării sau să găsească informații despre subiecte de care este interesat;
- D5.3. – face planul unei activități (din 3-4 pași) și îl pune în practică;
- D5.4. – se concentrează la o activitate 20 de minute, fără supervizare;

C ă t r e,

Conducerea Grădiniței cu P.P. „Micul Prinț” Cluj-Napoca,

Subsemnatul/a

....., domiciliat/ă în
....., str., nr..... bl.....ap....., telefon
....., părinte/tutore al preșcolarului
....., înscris în grupa
preluată de la grădiniță de către următoarele persoane, în cazul în care este necesar:

NUMELE ȘI PRENUMELE	GRAD DE RUDENIE/RELAȚIE	TELEFON

Atasez copie după Cartea de identitate a fiecărei persoane împuternicite să preia preșcolarul.....de la grădiniță.

Cluj-Napoca,

.....

Semnătura,