

Reconceptualizarea programelor de consiliere psihopedagogică

Adrian Opre
Universitatea Babeș Bolyai

**INCIDENȚA CRESCUTĂ A
TULBURĂRILOR AFECTIVE
ȘI
PSIHO-COMPORTAMENTALE
LA COPII**

RESPONSABILITATEA

a. CADRELOR DIDACTICE ?

**b. CONSILIERILOR /
PSIHOLOGILOR ŞCOLARI ?**

NEAJUNSURI ale mediului educațional

- Accent exagerat pe formarea academică
- Supralicitarea componentei cognitive
- Carențe în echiparea psihologilor/consilierilor școlari și a cadrelor didactice cu abilități de consiliere

**NEVOI STRINGENTE ALE
PREȘCOLARILOR ȘI
ELEVILOR**



**ABILITĂȚI DE
SUPRAVIEȚUIRE**



**PROGRAME DE
CONSILIERE PSIHO-
EDUCAȚIONALĂ**



**EDUCAȚIA RAȚIONAL EMOTIVĂ ȘI
COMPORTAMENTALĂ (EREC)**

Asumpția centrală

„Oamenii nu sunt tulburați de către lucruri, ci de modul în care ei privesc acele lucruri”

Epictet

Fundamentele EREC

REBT



**MODELUL ABC
ALBERT ELLIS**

Modelul ABC

A → **B** → **C**

evenimentul
activator

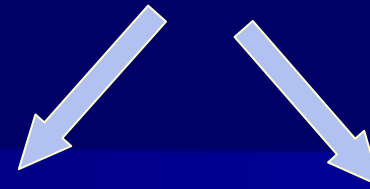
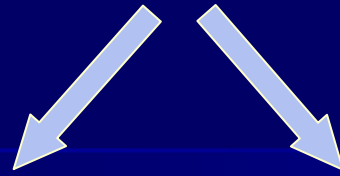
crediințele
despre eveniment

consecința
emotivă și/sau
comportamentală

A

B

C



Iraționale

Raționale

END

ENF

trebuie

preferință

anxietate

îngrijorare

catastrofare

neplăcut

depresie

tristețe

LTF

TF

furie

mânie

Evaluare
globală

eval. comp.

vină

remușcare

Versiuni EREC

- William Knaus
- Ann Vernon
- Michael Bernard
- Virginia Waters

Adaptarea programelor EREC

- Ann Vernon - Opre & David (2003)
- Virginia Waters- Opre & David (2003)
- Ann Vernon - Trip (2007)
- Michael Bernard – Dobrean (2008)

Implementarea în sistemul educațional românesc

- Opre & David (2003)
- Trip (Popa) (2007)
- Opre, Benga & Cristea (2008)

Programele au fost testate pe diverse colectivități școlare

- A. ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ
 - a) Ciclul primar
 - b) Ciclul gimnazial
 - c) Ciclul liceal
 - d) Nivel universitar (2007-2009)

B. PROGRAME SPECIALE

a) CES

a) grupuri de delincvenți juvenili

a) clase de elevi supradotați

Programele EREC au un suport empiric solid

A. Studii metaanalitice

- DiGiuseppe & Bernard
- Trip & Mc Mahon

B. Investigații la nivel național.

a. Studii publicate

- Opre, A.& David, D. (2005)
- Cristea I. A., Benga, O., Opre, A. (2007)
- Vaida S., Kallay, E., Opre, A. (2008)
- Bîrle L., Opre, A. (2008)

- **b. Alte cercetări**

- Opre A, Giba, R.(2006)

- Opre A. Boabeş E. (2008)

Rezultate

Date contradictorii

- a. Reduceri sensibile ale nivelului de iraționalitate
- b. Optimizare sesizabilă a controlului emoțional și comportamental
- c. Impact redus sau nesemnificativ al programelor EREC

Explicații posibile și atenționări

Durata

Expertiza consilierului

Etapa ontogenetică a intervenției

Diferențele interculturale

Particularitățile curriculare

Concluzii

1. Validitatea ecologică redusă a programelor adaptate

1. Se impune reconceptualizarea programelor de consiliere



1. Ecologizarea programelor EREC

Soluția noastră

**elaborarea unui program
ad hoc**

SELF KIT

SOCIAL EMOTIONAL LEARNING FACILITATOR

**Program de dezvoltare socio-
emoțională a copiilor**

**Powerd By
CONSULT PLUS**

- fundamentat de principiile REBT
- focalizat pe probleme emoționale și comportamentale frecvente în mediul educațional – analiză de nevoi
- adaptat la particularitățile socio-culturale și curriculare ale învățământului românesc
- module diferențiate pe etape de dezvoltare

Autori: Opre Adrian (coord)

**Calbază-Ormenișan Mirela, Damian
Lavinia, Ghimbuluț Oana, Giba Ramona,
Macavei Bianca, Rebegea Luiza; Vaida
Sebastian**

**Colaboratori: Dumulescu Dana, Opre Dana,
Pascu Paula.**

- Logica structurii finale
- Modalitățile de implementare
- Beneficiile pe termen mediu și lung



Workshop

Mulțumesc pentru atenția
acordată

